

2015.09.02 意見調查

No.	性別	投資經驗(年)				1. 你對本課程的教學內容是否滿意?	2. 本課程教授的知識對你日後的投資策略有沒有幫助?	3. 本課程中對你最有用的環節是什麼?	4. 你對本課程講師的教學方式是否滿意?	5. 你對本課程的上課日期及時間安排是否滿意?	6. 請你建議日後最方便的上課時段	7. 如果有系列課程，你會否報讀?	8. 你會否推介朋友報讀本課程?	9. 你對本課程的其他意見	補充意見
		期權	股票	期指	窩輪										
1	男	10	10			非常滿意	有幫助		滿意	滿意	星期五 晚上	會	會		7. 1堂
2	男	1	5			滿意	有幫助	投資心理	滿意	滿意	星期五 晚上	會	會	再多些倉位分享, 救倉技巧	7. 1-3堂
3	男	3	10			滿意	非常有幫助		滿意	尚可	星期一 晚上	會	會		
4	女	<1	10			非常滿意	有幫助	實際操作例子, 救倉方法	非常滿意	非常滿意	星期二 晚上 星期六/日 下午	會	會	夠中肯和平實	7. 1-3堂
5	男	2	11		0.5	非常滿意	非常有幫助	中午轉角位, 背馳	非常滿意	非常滿意	星期三/五 晚上 星期六 早上/下午	會	會		7. 1-3堂
6	女	x	x			滿意	有幫助		滿意	滿意	星期一至五 晚上	會	會		7. 1堂
7	男	5	8	2		非常滿意	非常有幫助	心理上如何應對	非常滿意	非常滿意		會	會		7. 1-3堂
8	女	3	1	2		非常滿意	非常有幫助	實戰經驗分享	非常滿意	滿意	星期四 晚上	會	會		
9	男	1		1		滿意	有幫助		滿意	滿意	星期三 晚上	會	會	加推不同期權組合運用!!	
10	男	3	20	15		滿意	有幫助	long short 倉的使用時機, 救倉策略, long put 止蝕, short put 來回操作	滿意	滿意	星期六/日 下午	會	會		
11	男	3				非常滿意	非常有幫助	All	滿意	滿意	星期二至四 晚上	會	會	今次 time mgt 做得十分好 (以往太緊)	7. 1-3堂
12	男	2				非常滿意	非常有幫助	計算 Gamma 值衡量風險	非常滿意	非常滿意		會	會	緊貼大市分析, 內容充實, 操作介紹很實	
13	男	0.5	2			滿意	有幫助	short option 策略	尚可	非常滿意	星期四/五 晚上 星期六/日 早上/下午	會	會		7. 3-5堂
14	男	5				滿意	有幫助	止蝕	滿意	滿意	星期六/日 早上/下午/晚上	會	會		
15	女	3	4			滿意	有幫助		滿意	滿意	星期六 下午	會	會		7. 1-3堂
16	女	2			5	滿意	有幫助		非常滿意	非常滿意	星期三/四 晚上 星期六/日 下午	會	會	咪个volumn	7. 1堂 / 1-3堂
17	女	0.5	10			滿意	有幫助		滿意	滿意	星期六 早上	會	會		
18	女	1		1		滿意	有幫助		滿意	滿意	星期一/三 晚上	會	會		7. 1堂
19	男	1	2	1		非常滿意	非常有幫助	心態, 操作	非常滿意	非常滿意	星期一/五 晚上 星期六	會	會	無	
20	男	1	5	1		滿意	有幫助		滿意	滿意	星期三/四 晚上	會	會		7. 3-5堂

總出席人數 : 36

2015.09.02 意見調查

No.	性別	投資經驗(年)				1. 你對本課程的教學內容是否滿意?	2. 本課程教授的知識對你日後的投資策略有沒有幫助?	3. 本課程中對你最有用的環節是什麼?	4. 你對本課程講師的教學方式是否滿意?	5. 你對本課程的上課日期及時間安排是否滿意?	6. 請你建議日後最方便的上課時段	7. 如果有系列課程，你會否報讀?	8. 你會否推介朋友報讀本課程?	9. 你對本課程的其他意見	補充意見
		期權	股票	期指	窩輪										

總：	男	非常滿意	非常有幫助	非常滿意	非常滿意	會	會
	13	8	7	7	7	20	20
	65%	40%	35%	35%	35%	100%	100%
		滿意	有幫助	滿意	滿意	可能	可能
		12	13	12	12	0	0
		60%	65%	60%	60%	0%	0%
	女	尚可	尚可	尚可	尚可	不會	不會
	7	0	0	1	1	0	0
	35%	0%	0%	5%	5%	0%	0%
		不滿意	沒有幫助	不滿意	不滿意		
		0	0	0	0		
		0%	0%	0%	0%		
	20	20	20	20	20	20	20
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	非常滿意 / 滿意 >>>>	100%	100%	95%	95%	100%	100%